

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2011

SECOND YEAR

PHILOSOPHY (Honours)

Date : 16/12/2011

Time : 11 am – 3 pm

Paper : III

Full Marks : 100

(প্রতিটি বিভাগের জন্য আলাদা উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

১. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[5×4]

- ক) প্লেটোর মতে জ্ঞান আর বিশ্বাস কি অভিন্ন? আলোচনা কর।
- খ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ হিসাবে কারণভিত্তিক যুক্তি দেকার্তকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।
- গ) ‘আদিকারণরূপে ঈশ্বর অস্তিত্বশীল’ — অ্যাকুইনাসকে অনুসরণ করে এই বক্তব্যটি ব্যাখ্যা কর। সংক্ষেপে, এই বক্তব্যের গ্রহণযোগ্যতা বিচার কর।
- ঘ) অ্যারিস্টটল কী কী ধরনের কারণ স্বীকার করেছেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ প্রতিটির সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
- ঙ) চিৎপরমাণুগুলি যদি গবাক্ষহীন হয়, তবে এদের মধ্যে সংহতি স্থাপিত হয় কীরূপে? লাইবনিজকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর।
- চ) সকল ধারণাই কী সহজাত? লাইবনিজের মত উল্লেখপূর্বক উত্তর দাও।
- ছ) দেকার্ত কীরূপে এবং কেন সংশয় পদ্ধতিকে দার্শনিক পদ্ধতিরূপে প্রতিষ্ঠা করেন? আলোচনা কর।
- জ) স্পিনোজাকে অনুসরণ করে ঈশ্বর ও জগতের সম্বন্ধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

২. যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[15×2]

- ক) প্লেটোর মতে প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষণ কী? ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ যে প্রকৃতজ্ঞান নয় — একথা প্লেটো কীভাবে প্রতিষ্ঠা করেছেন, আলোচনা কর। [5+10]
- খ) দেকার্তের মতে সত্যতার মানদণ্ড ব্যাখ্যা কর। এই মানদণ্ড কতদূর গ্রহণযোগ্য তা বিচার কর। [10+5]
- গ) স্পিনোজার দ্রব্য সম্বন্ধে মতবাদ ব্যাখ্যা কর। এ প্রসঙ্গে দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সম্পর্ক আলোচনা কর। [10+5]
- ঘ) লাইবনিজের অনুসরণে বৌদ্ধিক সত্য এবং ব্যাপার বিষয়ক সত্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। [15]

বিভাগ - খ

৩. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[5×4]

- ক) ‘শ্রেণা’ এবং ‘পরিপূরক শ্রেণা’ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- খ) সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে সম্পর্ক কী?
- গ) প্রথম পর্যায়ের দ্বিকল্প ন্যায় কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।
- ঘ) অস্তিত্বসূচক দোষ কী? একটি উদাহরণ দাও।
- ঙ) যদি “সকল S হয় P” মিথ্যা হয়, তাহলে গতানুগতিক যুক্তিবিজ্ঞানীদের মত অনুসারে নিম্নলিখিত বচনদুটির সত্যমূল্য নির্ধারণ কর :
 - i) সকল অ-P হয় অ-S।
 - ii) কোন কোন P হয় S।
- চ) উপমা যুক্তি ও লৌকিক আরোহ অনুমানের পার্থক্য কী?
- ছ) বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের স্তরগুলি উল্লেখ কর। সংক্ষেপে প্রথম দুটি স্তর ব্যাখ্যা কর।
- জ) সহায়ক প্রকল্প—এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

৪. যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

[15×2]

- ক) i) প্রাকল্পিক ও বৈকল্পিক ন্যায়ের বৈধতার নিয়মাবলী এবং নিয়ম লঙ্ঘনজনিত দোষগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। [7]
ii) নিম্নলিখিত বচনগুলির আবর্তের বিবর্তিত রূপ দাও— [2+2]
 1. বাদুড় পাখি নয়।

2. কেবল সমুদ্রই তিমির আবাসস্থল।
- iii) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে আদর্শ-আকারের নিরপেক্ষ বচনে রূপান্তরিত কর— [4]
1. ভালো পবামর্শদাতা সার্বিকভাবে প্রশংসিত হয় না।
 2. শিশুরা দরখাস্তকারী নয়।
 3. প্রতিবেশীরা সাধারণতঃ সহানুভূতিশীল হয়।
 4. কোন কিছু নিরাপদ ও চিন্তাকর্যক উভয়ই নয়।
- খ) i) বুলীয় লিপিতে ব্যক্ত কর ও ভেনচিত্রের সাহায্যে প্রকাশ কর— [3]
- সোনাই একমাত্র মূল্যবান ধাতু নয়।
- ii) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে আদর্শ আকারের নিরপেক্ষ ন্যায়ে রূপান্তরিত কর এবং ভেনচিত্র পদ্ধতিতে তাদের বৈধতা বিচার কর : (যে কোন দুটি) [4+4]
1. কোন কোন দার্শনিক হল গণিতজ্ঞ, সুতরাং কোন কোন বিজ্ঞানী হয় দার্শনিক, যেহেতু সব বিজ্ঞানী হয় গণিতজ্ঞ।
 2. সব জলনিমজ্জিত যান হয় সাবমেরিন; সুতরাং কোন সাবমেরিন নয় প্রমোদতরী, যেহেতু, কোন প্রমোদতরী নয় জলনিমজ্জিত যান।
 3. কেবলমাত্র তত্ত্বই হয় প্রয়োগ; সব শল্যচিকিৎসাই হয় প্রয়োগ, সুতরাং সব শল্যচিকিৎসাই হয় তত্ত্ব।
- iii) নিম্নলিখিত যুক্তিটির আকার নির্ধারণ কর এবং এর বৈধতা পরীক্ষা কর : [4]
- যদি কার্ল কলেজ তহবিল তছরূপ করেন তাহলে কার্ল মারাত্মক অপরাধে অপরাধী। কার্ল কলেজ তহবিল তছরূপ করেননি। সুতরাং কার্ল মারাত্মক অপরাধে অপরাধী নন।
- গ) উপযুক্ত উদাহরণসহ ‘কারণ’ কথাটির তিনটি অর্থ ব্যাখ্যা কর। [15]
- ঘ) a) সম্ভাব্যতা গণনা কর :
- i) দুটি লুডোর গুটি একত্রে নিক্ষেপ করলে দুটির যোগফল সাত হওয়ার সম্ভাব্যতা কত? [4]
 - ii) একটি আদর্শ তাসের প্যাকেট থেকে পরপর দুটি তাস তুললে ঠিক একটি টেক্সা পাওয়ার সম্ভাব্যতা কত, যদি তোলা তাস পরবর্তী তাস তোলার পূর্বে ফেরত দেওয়া হয়? [4]
 - iii) যদি পঁচিশ বছরের একজন পুরুষের পঞ্চাশতম জন্মদিন পর্যন্ত বাঁচার সম্ভাব্যতা $\frac{750}{1000}$ হয়, এবং বাইশ বছরের একজন মহিলার সাতচল্লিশতম জন্মদিন পর্যন্ত বাঁচার সম্ভাব্যতা $\frac{810}{1000}$ হয়, এবং এরকম একজন পুরুষ ও একজন মহিলা বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন, তাহলে তাদের মধ্যে অন্ততঃ একজনের অন্ততঃ আরো পঁচিশ বছর বাঁচার সম্ভাব্যতা কত? [4]
- b) সম্ভাব্যতা নির্ণয়ের ক্ষেত্রে যোগ-এর সূত্রটি কী? [3]

[English Version]

[Use separate Answer Books for each group]

Group – A

1. Answer **any four** questions : [5×4]
- a) Are knowledge and belief, according to Plato, identical? Discuss.
 - b) Explain, according to Descartes, causal argument for the existence of God.
 - c) ‘God exists as the First Cause’— Explain this statement following Aquinas. Briefly examine the acceptability of this view.
 - d) What are the different types of causes admitted by Aristotle. Give a brief explanation of each of them with suitable examples.
 - e) If the monads are windowless, then how are they co-ordinated? Explain after Leibnitz.
 - f) Are all ideas innate? Answer, after Leibnitz.
 - g) How and why did Descartes establish the method of doubt as the philosophical method? Discuss.
 - h) Explain in brief, after Spinoza, the relationship between God and the world.

Answer **any two** questions :

[15×2]

2. a) What according to Plato, is the characteristic of knowledge proper? How does Plato establish the theory that sense-experience is not knowledge proper? Discuss. [5+10]
- b) Explain, after Descartes, the criterion of truth. Examine how far this criterion is acceptable. [10+5]
- c) Explain Spinoza's doctrine of substance. In this connection discuss the relation between substance and its attributes. [10+5]
- d) Distinguish after Leibnitz, between truths of reason and truths of facts. [15]

Group – B

3. Answer **any four** questions :

[5×4]

- a) What is meant by 'class' and 'complementary class'? Explain and illustrate.
- b) What is the relation between truth and validity?
- c) What is meant by first-order dilemma? Give an example.
- d) What is existential fallacy? Give an example.
- e) If "All S in P" is false, determine after the traditional logicians, the truth-values of the following two :
 - i) All non-P is non-S.
 - ii) Some P is S.
- f) What is the difference between argument by analogy and induction by simple enumeration?
- g) Mention the steps followed in scientific investigation. Explain, in brief, the first two steps.
- h) Write a short note on ad-hoc hypothesis.

4. Answer **any two** questions :

[15×2]

- a) i) Discuss in brief the rules of validity of both hypothetical and disjunctive syllogisms and the fallacies committed if the rules are violated. [7]
- ii) Give the obverse of the converse of the following propositions : [2+2]
 1. Bats are not birds.
 2. Only seas are dwelling place of whale.
- iii) Transfer the following into standard form categorical propositions : [4]
 1. Good counsellors are not universally appreciated.
 2. Children are not applicants.
 3. Neighbours are usually sympathetic.
 4. Nothing is both safe and exciting.
- b) i) Express in Boolean notation and represent by means of Venn diagram—
Gold is not the only precious metal. [3]
- ii) Translate the following into standard form categorical syllogisms and test their validity by Venn-diagram technique : (**any two**) [4+4]
 1. Some philosophers are mathematicians; hence some scientists are philosophers, since all scientists are mathematicians.
 2. All underwater craft are submarines; therefore, no submarines are pleasure vessels, since no pleasure vessels are underwater craft.
 3. Only theories are practices; all surgeries are practices, so all surgeries are theories.
- iii) Determine the form of the argument and test its validity : [4]

If Carl embezzled the college funds, then Carl is guilty of a felony. Carl did not embezzle the college funds. Therefore, Carl is not guilty of a felony.
- c) Explain three senses of the term 'cause' with appropriate examples. [15]
- d) a) Calculate the probability :
 - i) What is the probability that the total number of points that appear on top is 7 by rolling two dices together? [4]

- ii) What is the probability of getting exactly one ace in two successive draws of cards from a standard deck of cards if the card drawn is replaced before the next drawing? [4]
- iii) If the probability that a man of age 25 will survive his 50th birth day is $\frac{750}{1000}$, and the probability that a woman of age 22 will survive her 47th birth day is $\frac{810}{1000}$, and such a man and woman marry, what is the probability that at least one of them lives at least another 25 years? [4]
- b) What is meant by the addition theorem for calculating probability? [3]

